

IZVEDBENI KURIKULUM INFORMATIKE za 5. razred

Škola:

Školska godina:

Učiteljica: Svjetlana Urbanek

Tema	Odgojno-obrazovni ishodi	Okvirni broj sati	Međupredmetne teme
Pravila ponašanja i kriteriji vrednovanja	Osmišljava pravila ponašanja u učionici informatike Analizira kriterije vrednovanja	2	MPT Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu
MOJE RAČUNALO	A. 5. 2. istražuje glavne komponente uobičajenih digitalnih sustava, određuje osnovne funkcije i veze s drugima, istražuje kako se takvi sustavi mogu povezivati mrežom i kako razmjenjivati podatke A. 5. 3. analizira način na koji računalo pohranjuje sve vrste podataka. C. 5. 1. prilagođava korisničko sučelje operacijskoga sustava svojim potrebama, samostalno otkriva i pokazuje dodatne mogućnosti operacijskoga sustava D. 5. 1. analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom D. 5. 2. argumentira i procjenjuje važnost zbrinjavanja elektroničkoga otpada te objašnjava postupke njegova zbrinjavanja.	10	MPT Učiti kako učiti 2.1.1 Uz podršku učitelja ili samostalno traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema. 2.4.1 Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. MPT Uporaba IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A.2.4 Učenik opisuje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš. MPT Zdravlje C.2.1.C Prepoznaje opasnosti od pretjeranog korištenja ekranom.
PROGRAMIRAJMO	B. 5. 1. koristi se programskim alatom za stvaranje programa u kojemu se koristi ulaznim i izlaznim vrijednostima te ponavljanjem B. 5. 2. stvara algoritam za rješavanje jednostavnoga zadatka, provjerava ispravnost algoritma, otkriva i popravljaja pogreške.	18	MPT Učiti kako učiti 2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Uporaba IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. MPT Osobni i socijalni razvoj A 2.3. Razvija osobne potencijale. Vještine (Predlaže različita rješenja problema. Predlaže rješenja za popravljavanje pogreške.)
Upoznajmo se		4	
Kako rade 0 i 1		2	
Upravljanje sučeljem računala		2	
Što s računalom u mirovini?		2	
Razmišljam li ja ili računalo		2	
Programski jezik		4	
Algoritam		4	
Moj prvi program		8	

<p>PREDSTAVI SE</p> <p>Programi za crtanje i animaciju Programi za obradu teksta Programi za prezentaciju Moje predstavljanje</p>	<p>C. 5. 2. koristi se mogućnostima sustava za pohranjivanje i organizaciju datoteka C. 5. 3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga C. 5. 4. upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju.</p>	<p>26</p> <p>8</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>MPT Zdravlje B.2.1.A Razlikuje vrste komunikacije MPT Uporaba IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima. MPT Osobni i socijalni razvoj B.2.2 Razvija komunikacijske kompetencije B.2.4 Suradnički uči i radi u timu</p>
<p>I JA SAM NA INTERNETU</p> <p>Što je Internet? Sigurnost na Internetu Pretraživanje sadržaja na Internetu – projektni zadatak</p>	<p>A. 5. 1. pronalazi i vrednuje informacije C. 5. 3. osmišljava plan izrade digitalnog rada, izrađuje ga, pohranjuje u mapu digitalnih radova (e-portfolio) i vrednuje ga C. 5. 4. upotrebljava multimedijske programe za ostvarivanje složenijih ideja u komunikacijskome ili suradničkome okruženju. D. 5. 1. analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p>MPT Učiti kako učiti 2.1.2 Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. MPT Uporaba IKT A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima. A 2. 3. Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p>
<p>Što želim raditi u 6. r Zaključivanje ocjena</p>	<p>Predlaže sadržaje i aktivnosti za IK 6.r</p>	<p>4</p>	<p>MPT Građanski odgoj A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p>